

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М.Джамбулатова»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

Кафедра:	Кафедра технологии хранения, переработки и стандартизации с.-х. продуктов
Направление подготовки	19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»
Направленность (профиль)	Технология и организация ресторанного дела
Квалификация	бакалавр
Форма обучения:	очная

Махачкала, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», направленность/профиль «Технология и организация ресторанного дела», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1047 от 17.08.2020 г.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1. Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	семестр
		5
Общая трудоемкость, час зачетные единицы	144 4	144 4
Аудиторные занятия, в т. ч.	80(22)*	80(22)*
лекции	32(10)*	32(10)*
практические занятия	48(12)*	48(12)*
Самостоятельная работа, в т. ч.	64	64
реферат	10	10
подготовка к практическим занятиям и выполнение заданий	34	34
самостоятельное изучение тем	20	20
Промежуточная аттестация,	Зачет	Зачет

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибальной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
ИД-ЗУК-11 Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.				
Знания	Отсутствие фрагментарных знаний по данной компетенции	основные законодательные и другие нормативно правовые акты. основные понятия, существенными ошибками.	основные законодательные и другие нормативно правовые акты. основные понятия с несущественным и ошибками.	основные законодательные и другие нормативно правовые акты. основные понятия на высоком уровне.
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	применять методы контроля качества товаров и обрабатывать результаты контроля; определять порядок операций при проведении экспертизы товаров; устанавливать соответствие содержания маркировки товаров установленным требованиям (в том числе обязательным требованиям, предъявляемым к информации для потребителей); использовать знания в области защиты прав потребителей.	применять методы контроля качества товаров и обрабатывать результаты контроля; определять порядок операций при проведении экспертизы товаров; устанавливать соответствие содержания маркировки товаров установленным требованиям (в том числе обязательным требованиям, предъявляемым к информации для потребителей); использовать знания в области защиты прав потребителей.	применять методы контроля качества товаров и обрабатывать результаты контроля; определять порядок операций при проведении экспертизы товаров; устанавливать соответствие содержания маркировки товаров установленным требованиям (в том числе обязательным требованиям, предъявляемым к информации

				для потребителя); использовать знания в области защиты прав потребителей.
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	методикой проведения экспертизы качества товаров; навыками оценки соответствия маркировки установленным требованиям; методами и средствами идентификации, экспертизы, оценки качества и безопасности продукции из растительного сырья, на низком уровне.	методикой проведения экспертизы качества товаров; навыками оценки соответствия маркировки установленным требованиям; методами и средствами идентификации, экспертизы, оценки качества и безопасности продукции из растительного сырья в достаточном объеме.	методикой проведения экспертизы качества товаров; навыками оценки соответствия маркировки установленным требованиям; методами и средствами идентификации, экспертизы, оценки качества и безопасности продукции из растительного сырья в полном объеме.
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ИД-4ОПК-1 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности				
Знания	Фрагментарные знания по данной компетенции	Основные понятия и законы контроля технологических процессов производства, качества и безопасности сырья и готовой продукции с существенными ошибками	Применять полученные знания контроля технологических процессов производства, качества и безопасности сырья и готовой продукции с несущественными ошибками	Применять полученные знания контроля технологических процессов производства, качества и безопасности сырья и готовой продукции

				на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	систематизировать и обобщать информацию о товарах, их свойствах; работать с нормативной и технической документацией в области товароведения, оценки качества, совершенствования ассортимента и экспертизы товаров (законодательными и нормативными актами РФ, классификаторами, стандартами, сертификатами соответствия, санитарно-эпидемиологическим и заключениями и др.); применять методы контроля качества товаров и обрабатывать результаты контроля; определять порядок операций при проведении экспертизы товаров;	систематизировать и обобщать информацию о товарах, их свойствах; работать с нормативной и технической документацией в области товароведения, оценки качества, совершенствования ассортимента и экспертизы товаров (законодательными и нормативными актами РФ, классификаторами, стандартами, сертификатами соответствия, санитарно-эпидемиологическими заключениями и др.); применять методы контроля качества товаров и обрабатывать результаты контроля; определять порядок операций при проведении экспертизы товаров;	систематизировать и обобщать информацию о товарах, их свойствах; работать с нормативной и технической документацией в области товароведения, оценки качества, совершенствования ассортимента и экспертизы товаров (законодательными и нормативными актами РФ, классификаторами, стандартами, сертификатами соответствия, санитарно-эпидемиологическими заключениями и др.); применять методы контроля качества товаров и обрабатывать результаты контроля; определять порядок операций

				при проведении экспертизы товаров;
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	навыками работы с документами (в том числе нормативно-правовыми) в области экспертизы товаров. Приемами и навыками производства экспертизы товаров и оформления результатов экспертизы на низком уровне.	навыками работы с документами (в том числе нормативно-правовыми) в области экспертизы товаров. Приемами и навыками производства экспертизы товаров и оформления результатов экспертизы в достаточном объеме.	навыками работы с документами и (в том числе нормативно-правовыми) в области экспертизы товаров. Приемами и навыками производства экспертизы товаров и оформления результатов экспертизы в полном объеме.
ОПК-4 Способен осуществлять технологические процессы производства продукции питания				
ИД-2ОПК-4 Разрабатывает технологические процессы, технологические регламенты, стандарты предприятия и прочую нормативную документацию общественного питания				
Знания	Фрагментарные знания по данной компетенции	Применять основные методические и нормативные материалы по гигиенической подготовке растительного сырья, требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов, технические требования, предъявляемые к сырью, материалам, готовой продукции с существенными ошибками	Применять методические и нормативные материалы по гигиенической подготовке растительного сырья, требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов, технические требования, предъявляемые к сырью, материалам, готовой продукции с несущественным	Применять методические и нормативные материалы по гигиенической подготовке растительного сырья, требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов, технические требования, предъявляемые к сырью, материалам, готовой продукции с несущественным

			и ошибками	
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	обеспечивать качество продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации; контролировать предельно-допустимые содержания токсичных элементов, микотоксинов, нитрозаминов, бензапирена, пестицидов, радионуклеидов в продуктах	систематизировать и обобщать информацию о товарах, их свойствах; работать с нормативной и технической документацией в области товароведения, оценки качества, совершенствования ассортимента и экспертизы товаров (законодательными и нормативными актами РФ, классификаторами, стандартами, сертификатами соответствия, санитарно-эпидемиологическими заключениями и др.); применять методы контроля качества товаров и обрабатывать результаты контроля; определять порядок операций при проведении экспертизы товаров;	систематизировать и обобщать информацию о товарах, их свойствах; работать с нормативной и технической документацией в области товароведения, оценки качества, совершенствования ассортимента и экспертизы товаров (законодательными и нормативными актами РФ, классификаторами, стандартами, сертификатами и соответствия, санитарно-эпидемиологическими заключениями и др.); применять методы контроля качества товаров и обрабатывать результаты контроля; определять порядок операций при проведении экспертизы товаров;
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных	способностью идентифицировать загрязнители	способностью идентифицировать загрязнители	способностью идентифицировать

	навыков предусмотренных данной компетенцией	химической и биологической природы; - методиками по устранению загрязнителей на низком уровне.	химической и биологической природы; - методиками по устранению загрязнителей на низком уровне в достаточном объеме.	загрязнители химической и биологической природы; - методиками по устранению загрязнителей на низком уровне в полном объеме.
--	--	---	---	---

ИД-ЗОПК-4 Оценивает потребность в ресурсах для осуществления заданных объемов деятельности департаментов (служб, отделов), в т.ч. в кадрах и сырье, материально–техническом обеспечении и пр.

Знания	Фрагментарные знания по данной компетенции	Основные основные понятия, принципы, виды, объекты и субъекты товарной экспертизы; нормативно-правовую базу, объекты и субъекты, основополагающие термины, правила, порядок и сроки проведения, результаты санитарно- эпидемиологической, экологической и ветеринарно- санитарной экспертизы. правила организации и производства экспертизы товаров в экспертной организации, порядок производства экспертизы, правила и порядок оформления результатов экспертизы существен ными ошибками	основные понятия, принципы, виды, объекты и субъекты товарной экспертизы; нормативно- правовую базу, объекты и субъекты, основополагающ ие термины, правила, порядок и сроки проведения, результаты санитарно- эпидемиологиче ской, экологической и ветеринарно- санитарной экспертизы. правила организации и производства экспертизы товаров в экспертной организации, порядок производства экспертизы, правила и	основные понятия, принципы, виды, объекты и субъекты товарной экспертизы; нормативно- правовую базу, объекты и субъекты, основополага ющие термины, правила, порядок и сроки проведения, результаты санитарно- эпидемиологи ческой, экологической и ветеринарно- санитарной экспертизы. правила организации и производства экспертизы товаров в экспертной организации, и порядок
---------------	--	--	--	---

			порядок оформления результатов экспертизы с несущественным и ошибками	производства экспертизы, правила и порядок оформления результатов экспертизы на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	обеспечивать качество продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации; контролировать предельно-допустимые содержания токсичных элементов, микотоксинов, нитрозаминов, бензапирена, пестицидов, радионуклеидов в продуктах	объяснить различия между первичной, дополнительной, повторной и контрольной экспертизой, комиссионной и комплексной экспертизой, стандартными и нестандартными товарами, опасными и потенциально опасными товарами; определять перечень процедур, документов и показателей качества для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы отечественных и импортных товаров, проводить идентификационную экспертизу товаров, устанавливать порядок проведения экспертизы количества товарных мест	систематизировать и обобщать информацию о товарах, их свойствах; работать с нормативной и технической документацией в области товароведения, оценки качества, совершенствования ассортимента и экспертизы товаров (законодательными и нормативными актами РФ, классификаторами, стандартами, сертификатами и соответствия, санитарно-эпидемиологическими заключениями и др.); применять методы контроля качества товаров и обрабатывать результаты контроля;

			и/или товара, устанавливать порядок проведения экспертизы качества товара.	определять порядок операций при проведении экспертизы товаров;
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	- способностью навыками работы с документами (в том числе нормативно-правовыми) в области экспертизы товаров. Приемами и навыками производства экспертизы товаров и оформления результатов экспертизы на низком уровне.	навыками работы с документами (в том числе нормативно-правовыми) в области экспертизы товаров. Приемами и навыками производства экспертизы товаров и оформления результатов экспертизы в достаточном объеме.	навыками работы с документами и (в том числе нормативно-правовыми) в области экспертизы товаров. Приемами и навыками производства экспертизы товаров и оформления результатов экспертизы в полном объеме.
ИД-40ПК-4 Знает основные характеристики технологических процессов производства продукции общественного питания, способен оценивать влияние различных факторов на ход и результаты технологического процесса и находить оптимальные решения технологических задач				
Знания	Фрагментарные знания по данной компетенции	Применять основные методические и нормативные материалы по гигиенической подготовке растительного сырья, требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов, технические требования, предъявляемые к сырью, материалам, готовой продукции с существенными ошибками	Применять основные методические и нормативные материалы по гигиенической подготовке растительного сырья, требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов, технические требования, предъявляемые к сырью,	Применять основные методические и нормативные материалы по гигиенической подготовке растительного сырья, требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов, технические требования, предъявляемые к сырью,

			материалам, готовой продукции с несущественным и ошибками	материалам, готовой продукции на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	обеспечивать качество продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации; - контролировать предельно-допустимые содержания токсичных элементов, микотоксинов, нитрозаминов, бензапирена, пестицидов, радионуклеидов в продуктах	систематизировать и обобщать информацию о товарах, их свойствах; работать с нормативной и технической документацией в области товароведения, оценки качества, совершенствования ассортимента и экспертизы товаров (законодательными и нормативными актами РФ, классификаторами, стандартами, сертификатами соответствия, санитарно-эпидемиологическими заключениями и др.); применять методы контроля качества товаров и обрабатывать результаты контроля; определять порядок операций при проведении экспертизы товаров;	систематизировать и обобщать информацию о товарах, их свойствах; работать с нормативной и технической документацией в области товароведения, оценки качества, совершенствования ассортимента и экспертизы товаров (законодательными и нормативными актами РФ, классификаторами, стандартами, сертификатами соответствия, санитарно-эпидемиологическими заключениями и др.); применять методы контроля качества товаров и обрабатывать результаты контроля; определять порядок операций при проведении экспертизы

				товаров;
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	- способностью идентифицировать загрязнители химической и биологической природы; - методиками по устранению загрязнителей на низком уровне.	Владеть способностью идентифицировать загрязнители химической и биологической природы; - методиками по устранению загрязнителей в достаточном объеме.	Владеть способностью идентифицировать загрязнители химической и биологической природы; - методиками по устранению загрязнителей в полном объеме.

**2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания),
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы/Темы	Индекс контролируемой компетенции	Оценочное средство	Форма контроля
Раздел 1. Физические величины и единицы их измерения, классификация и основные характеристики измерений. Методы и принципы измерений, погрешности измерений. Классификация, средства измерений	УК-11, ОПК-1, ОПК-4	Тест по разделу 1. Реферат	Письменно
Тема 1. Введение в дисциплину. Предмет, цели и задачи дисциплины Основы теории измерения: уравнения, шкалы, погрешности измерения..	УК-11, ОПК-1, ОПК-4	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 2. Поверка: понятие, порядок проведения.	УК-11, ОПК-1, ОПК-4	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 3. Качество измерений и средства измерения.	УК-11, ОПК-1, ОПК-4	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 4. Организационная структура метрологической службы.	УК-11, ОПК-1, ОПК-4	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 5. Метрологическая деятельность, службы метрологии на предприятиях и в организациях.	УК-11, ОПК-1, ОПК-4	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Раздел 2. Теоретические основы стандартизации, комплексная и опережающая стандартизация. Категории и классификация стандартов РФ. Международная (ИСО) и межгосударственная (ГОСТ) стандартизация	УК-11, ОПК-1, ОПК-4	Тест по разделу 2. Реферат	Письменно
Тема 6. Цели, задачи, объекты, субъекты. Принципы, средства, методы, системы стандартизации, метрологии,	УК-11, ОПК-1, ОПК-4	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа

сертификации, контроля качества.			
Тема 7. Правовая база стандартизации, метрологии, сертификации, контроля качества.	УК-11, ОПК-1, ОПК-4	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 8. Порядок разработки и внедрения стандартов	УК-11, ОПК-1, ОПК-4	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 9. Контроль качества продукции в с/х.	УК-11, ОПК-1, ОПК-4	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Раздел 3. Схемы обязательной и добровольной сертификации, субъекты или участники сертификации. Сертификация средств производства. Сертификация систем качества	УК-11, ОПК-1, ОПК-4	Тесты по разделу 3. Реферат	Письменно
Тема 10. Понятие о сертификации, сущность и цели.	УК-11, ОПК-1, ОПК-4	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 11. Оценка и подтверждение соответствия: способы, отличительные особенности	УК-11, ОПК-1, ОПК-4	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 12. Правила и порядок проведения сертификации товаров и услуг.	УК-11, ОПК-1, ОПК-4	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 13. Сертификация производств и систем обеспечения качества.	УК-11, ОПК-1, ОПК-4	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 14. Международное сотрудничество в области стандартизации, метрологии и сертификации.	УК-11, ОПК-1, ОПК-4	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Промежуточная аттестация	УК-11, ОПК-1, ОПК-4	Вопросы для зачета	Устный опрос /Письменно

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

2.1.1. Типовые контрольные задания (тесты)

Тесты для текущего и промежуточного контроля

1. Цели стандартизации:
 - а) установление обязательных норм и требований;
 - б) установление рекомендательных норм и требований;
 - в) устранение технических барьеров в международной торговле.
2. Обязательный для выполнения нормативный документ — это:
 - а) национальный (государственный) стандарт;
 - б) технический регламент;
 - в) стандарт предприятия;
 - г) федеральная норма по стандартизации.
3. Международные стандарты могут применяться в России:
 - а) после введения требований международного стандарта ГОСТ Р;
 - б) до принятия в качестве ГОСТ Р.
4. Организация и принципы стандартизации в РФ определены:
 - а) законом «О защите прав потребителей»;
 - б) законом «О стандартизации»;
 - в) постановлениями Правительства РФ;
 - г) приказами Госстандарта РФ.
5. К функциям ТК по стандартизации относятся:
 - а) определение концепции стандартизации в отрасли;
 - б) участие в международной стандартизации;
 - в) привлечение предприятий (организаций) к обязательному участию в стандартизации;
6. Госнадзор контролирует на предприятии:
 - а) соблюдение требований государственных стандартов;
 - б) соблюдение обязательных требований государственных стандартов;
 - в) сертифицированную продукцию.
7. Крупнейшим специализированным источником информации по стандартизации в мире являются:
 - а) отраслевые журналы;
 - б) ИНФКО/ИСО;
 - в) Госстандарт РФ.
8. Пользуясь Интернетом, можно установить контакты с информационными системами различных международных организаций через посредство:
 - а) ИСОНЕТ;
 - б) Госстандарта РФ.
9. Национальный информационный центр ИСОНЕТ в России:
 - а) Госстандарт РФ;
 - б) ВНИИКИ;
 - в) Издательство стандартов.
10. К приоритетным задачам, связанным с совершенствованием стандартов в РФ, отнесены:
 - а) развитие экспорта товаров;
 - б) утилизация отходов;
 - в) охрана труда;

- г) контроль качества продукции.
11. Требования Кодекса по стандартам ГАТТ/ВТО включают:
- а) своевременную публикацию информации о принятии технического регламента (стандарта);
 - б) устранение технических барьеров в национальной системе оценки соответствия;
 - в) обязательное применение международных стандартов в национальных системах стандартизации.
12. Для вступления России в ВТО необходимо:
- а) создать и ввести в действие информационный центр по стандартизации;
 - б) гармонизировать национальную систему стандартизации с международными правилами;
 - в) создать национальный орган по стандартизации.
13. NIST по своему статусу:
- а) коммерческая организация;
 - б) неправительственная некоммерческая организация;
 - в) акционерное общество.
14. Финансирование деятельности BSI осуществляется:
- а) правительством;
 - б) за счет доходов от коммерческой деятельности;
 - в) правительством частично, но в основном доходами от собственной деятельности.
15. Национальные промышленные стандарты Японии носят характер:
- а) обязательный;
 - б) добровольный.
16. Международные стандарты ИСО серии 9000-2000 в России приняты методом:
- а) обложки;
 - б) ссылки на стандарт.
17. Посредством принятия ГОСТ Р в России введены стандарты ИСО серии 9000-2000:
- а) ИСО 9000;
 - б) ИСО 9001;
 - в) ИСО 9002;
 - г) ИСО 9003;
 - д) ИСО 9004.
18. Для стандартов ИСО серии 9000-2000 характерны:
- а) процессный подход;
 - б) функциональный подход;
 - в) ориентация на потребителя.
19. GATS касается:
- а) всех существующих услуг;
 - б) услуг по туризму;
 - в) услуг как объекта международной торговли.
20. GATS содержит правила стандартизации услуг:
- а) да;

- б) нет.
21. Объектами стандартизации услуг в РФ признаны:
- а) показатели качества (характеристики) услуг;
 - б) ассортимент услуг;
 - в) терминология;
 - г) системы обеспечения качества услуг.
22. Стандартизация в области защиты окружающей среды проводится на основе:
- а) национального законодательства по экологии;
 - б) требований движения «зеленых»;
 - в) по инициативе обществ защиты прав потребителей.
23. Стандартизация в области экологии осуществляется на уровне:
- а) национальном;
 - б) международном;
 - в) национальном с учетом требований международных стандартов.
24. Стандарты ИСО серии 14001 касаются:
- а) экологической терминологии;
 - б) способов утилизации вредных и опасных отходов производства;
 - в) управления охраной окружающей среды.
25. Штриховое кодирование актуально:
- а) во внутренней торговле;
 - б) в международной торговле;
26. Код товара составляют:
- а) национальная организация по стандартизации;
 - б) изготовитель товара;
 - в) торговая организация.
27. Конечный потребитель по цифровому ряду кода может определить:
- а) страну происхождения товара;
 - б) фирму-поставщика;
 - в) качество товара.
28. На какой фазе жизненного цикла потребительских товаров, как правило, появляются стандартизованные модели (варианты):
- а) роста;
 - б) зрелости;
 - в) спада.
29. Для какой концепции маркетинга характерна наибольшая степень стандартизации комплекса маркетинга:
- а) мультинациональной;
 - б) глобальной;
 - в) концентрированной.
30. Как показала практика маркетинга, в международной маркетинговой деятельности наиболее эффективна реклама:
- а) полностью стандартизованная;
 - б) полностью адаптированная;
 - в) стандартизованная, частично адаптированная.

31. Международные стандарты ИСО для стран-участниц имеют статус:
- а) обязательный;
 - б) рекомендательный.
32. Какие из перечисленных товаров — объекты стандартизации МЭК:
- а) медь;
 - б) диэлектрические материалы;
 - в) трансформаторы.
33. Вас интересуют требования международных стандартов к питательной ценности пищевых продуктов. К какому документу вы обратитесь:
- а) международным стандартам ИСО;
 - б) «Кодексу Алиментариус» ФАО/ВОЗ;
 - в) Перечню сертифицированных в РФ пищевых товаров.
34. Стандарты СЕН и СЕНЭЛЕК для национальной экономики стран-членов ЕС:
- а) обязательны;
 - б) рекомендательны.
35. Европейские стандарты (евронормы) обязательны для стран — членов ЕС в связи с
- а) использованием их в определенных отраслях производства;
 - б) указанием соответствующей Директивы ЕС.
36. Отдельные государственные стандарты Советского Союза применяются в качестве межгосударственных в СНГ:
- а) да;
 - б) нет.
37. Идентичные стандарты полностью совпадают по
- а) форме;
 - б) содержанию;
 - в) форме и содержанию.
38. Унифицированные стандарты совпадают по
- а) форме;
 - б) содержанию.
39. Сопоставимые стандарты
- а) гармонизованы;
 - б) негармонизованы.
40. Подтверждение поставщика о соответствии товара имеет форму:
- а) стандарта предприятия;
 - б) заявления-декларации о соответствии;
 - в) сертификата соответствия;
 - г) сертификата качества.
41. Испытательная лаборатория приобретает необходимые полномочия, если она:
- а) аттестована;
 - б) имеет нужное оборудование;
 - в) аккредитована.

42. Добровольная сертификация проводится в системах:
- а) добровольной сертификации;
 - б) обязательной сертификации.
43. Обязательная сертификация в РФ введена законами РФ:
- а) «О сертификации»;
 - б) «О защите прав потребителей»;
 - в) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
44. Для товаров, подлежащих обязательной сертификации, ответственность за наличие сертификата и знака соответствия несут:
- а) торговая организация;
 - б) изготовитель товара;
 - в) испытательный центр;
 - г) Госстандарт РФ.
45. Процедуру обязательной сертификации продукции оплачивают:
- а) заявитель;
 - б) Госстандарт РФ;
 - в) организация-потребитель (продавец).
46. Схема сертификации товара может включать:
- а) проверку производства;
 - б) инспекционный контроль системы качества;
 - в) испытания типового образца;
 - г) оценку компетентности испытательной лаборатории.
47. Большинство российских испытательных лабораторий аккредитованы на:
- а) техническую компетентность;
 - б) независимость;
 - в) техническую компетентность и независимость.
48. Условия применения знака соответствия в системах сертификации определяются:
- а) Госстандартом РФ;
 - б) заявителем;
 - в) договором между держателем сертификата и лицензиаром.
49. Номенклатуру товаров, подлежащих обязательной сертификации в РФ, определяет:
- а) организация-потребитель;
 - б) заявитель;
 - в) национальный орган по сертификации.
50. Номенклатура товаров, подлежащих обязательной сертификации, распространяется на импортируемые товары:
- а) да;
 - б) нет.
51. Знаки соответствия имеют системы:
- а) обязательной сертификации;
 - б) добровольной сертификации.
52. Партия импортируемого товара сопровождается сертификатом соответствия, выданным зарубежным органом. Сертификат будет признан в России, если:

- а) не истек срок его действия;
 - б) орган, выдавший сертификат, аккредитован Госстандартом РФ;
 - в) орган, выдавший сертификат, аккредитован в системе МЭКСЭ.
53. Правом признания сертификатов соответствия на импортируемые товары обладают:
- а) получатель;
 - б) орган любой российской системы обязательной сертификации;
 - в) Система сертификации ГОСТ Р.
54. Поставщик товара из Республики Корея в Россию осуществил сертификацию в Сингапурской компании «ГОСТ-Азия». Будет ли признан сертификат на территории РФ?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) после повторных испытаний по правилам Системы ГОСТ Р.
55. Знаки VDE в Германии подтверждают соответствие требованиям правил и стандартов:
- а) любых сертифицированных товаров;
 - б) электротехнических и электронных изделий;
 - в) изделий, сертифицированных в системе А2.
56. Знак соответствия NF во Франции применим для:
- а) всех видов сертифицированных товаров;
 - б) товаров, сертифицированных на соответствие требованиям национальных стандартов;
 - в) товаров, соответствующих требованиям директив ЕС.
57. Сертификация на соответствие национальным стандартам JIS в Японии:
- а) обязательная;
 - б) добровольная.
58. Принципы гармонизации национальных систем сертификации базируются на:
- а) использовании принципов сертификации ИСО в национальных системах;
 - б) применении международных стандартов ИСО и МЭК для сертификации товаров;
 - в) присоединении страны к международным системам сертификации.
59. Сертификация по Схеме СБ системы МЭКСЭ подтверждает соответствие товара требованиям:
- а) национальных стандартов экспортера;
 - б) стандартов МЭК по безопасности;
 - в) стандартов импортера.
60. Сертификация изделий электронной техники в РФ осуществляется по правилам:
- а) системы ГОСТ Р;
 - б) системы сертификации ИЭТ МЭК;
 - в) системы МЭКСЭ.
61. Право выбора способа подтверждения соответствия товара по новым директивам ЕС предоставлено:
- а) изготовителю (поставщику);
 - б) испытательной лаборатории;

в) инспекционному органу.

62. Основным способом доказательства соответствия товара в ЕС является:

- а) обязательная сертификация третьей стороной;
- б) международная сертификация;
- в) декларация изготовителя.

63. Европейский знак (€ подтверждает соответствие товара:

- а) европейским стандартам;
- б) требованиям директив по безопасности;
- в) международным стандартам ИСО.

64. Сертификация системы обеспечения качества в России:

- а) обязательная;
- б) добровольная.

65. Совместная сертификация систем качества выгодна для:

- а) экспортера продукции в Россию;
- б) российских экспортеров;
- в) обеих сторон.

66. Главная цель EQNET:

- а) содействие взаимному признанию сертификатов соответствия;
- б) инспектирование национальных систем сертификации;
- в) разработка правил оценки систем качества.

67. В число объектов экосертификации в РФ включены:

- а) составляющие окружающей среды;
- б) услуги, подлежащие обязательной сертификации;
- в) продукция, если в стандарте имеются требования экологичности.

68. Экосертификация в странах — членах ЕС:

- а) обязательна;
- б) добровольна.

69. Экознак «Зеленая точка» на упаковке товара означает:

- а) безопасность товара;
- б) соответствие товара стандарту;
- в) возможность переработки упаковки.

70. Сертификации в России подлежат услуги:

- а) материальные;
- б) нематериальные;
- в) и те и другие.

71. Туристические услуги подлежат сертификации:

- а) да;
- б) нет.

72. Россия присоединилась к GATS:

- а) да;
- б) нет.

73. Составляющие для оценки социальной лояльности организации — это:

- а) способ управления организацией;
- б) система вознаграждений за труд;

в) уровень технологии.

74. Сертификация социальной лояльности:

а) обязательная;

б) добровольная.

75. К особенностям сертификации социальной лояльности относятся:

а) проведение опросов общественности;

б) опросы потребителей;

в) производственные испытания.

76. К законодательной метрологии относятся:

а) поверка и калибровка средств измерений,

б) метрологический контроль;

в) создание новых единиц измерений.

77. Система единиц физических величин — это:

а) совокупность единиц, используемых на практике;

б) совокупность основных и производных единиц;

в) совокупность основных единиц.

78. Кандела — составляющая международной системы единиц SI:

а) да;

б) нет.

79. Стандартный образец — это:

а) однозначная мера;

б) многозначная мера;

в) магазин мер.

80. Термометр — это:

а) прибор прямого действия;

б) прибор для сравнения;

в) измерительная установка.

81. Первый в мире официально утвержденный эталон — это:

а) «метр Архива»;

б) «килограмм Архива».

82. Метрологические службы предприятий имеют право выдавать сертификаты о калибровке от имени аккредитуемых организаций:

а) да;

б) нет.

83. Государственная метрологическая служба подчинена:

а) Правительству РФ

б) Госстандарту РФ;

в) Госэнергонадзору.

84. Сертификация средств измерений:

а) обязательная;

б) добровольная.

85. Общее руководство Государственной метрологической службой осуществляют:

а) Торгово-промышленная палата;

б) Министерство экономического развития и торговли РФ;

в) Госстандарт РФ.

86. Единство измерений обеспечивают:
- а) ГМС;
 - б) ГСВЧ;
 - в) ГССО;
 - г) ГССД;
 - д) УНИИМ.
87. К государственному метрологическому контролю относятся:
- а) поверка эталонов;
 - б) сертификация средств измерений;
 - в) лицензирование на право ремонта средств измерений.
88. Для подтверждения пригодности средств измерений осуществляются:
- а) калибровка;
 - б) ведомственная поверка;
 - в) метрологическая аттестация.
89. Необходимо сравнить показания двух электроприборов, один из которых работает при постоянном токе, а другой — при переменном. В качестве поверки следует выбрать:
- а) непосредственное сличение с эталоном;
 - б) прямые измерения величины;
 - в) слияние через компаратор.
90. Государственное предприятие готовится к поверке средств измерений своей метрологической лаборатории. Процедуру поверки следует организовать в соответствии с поверочной схемой:
- а) локальной;
 - б) государственной.
91. Государственный метрологический контроль в Германии имеет форму:
- а) превентивного;
 - б) репрессивного;
 - в) испытаний.
92. Деятельность по метрологии в Венгрии контролирует:
- а) Правительство;
 - б) Министерство промышленности и торговли;
 - в) Государственное управление по метрологии.
93. Метрологическая деятельность национальных промышленных предприятий:
- а) законодательная;
 - б) прикладная;
 - в) научная.
94. Международная система единиц разработана:
- а) ИСО;
 - б) МОЗМ;
 - в) МОМВ.
95. Сертификат МОЗМ удостоверяет соответствие средств измерения:
- а) международному стандарту;
 - б) рекомендации МОЗМ;

- в) эталону.
96. Международная система единиц СИ включает единицы:
- а) основные;
 - б) производные;
 - в) те и другие.
97. Страны — члены KOOMET сотрудничают в области:
- а) законодательной метрологии;
 - б) поверочных схем;
 - в) калибровки средств измерений.
98. ЕВРОМЕТ объединяет:
- а) страны — члены ЕС;
 - б) все европейские страны;
 - в) страны Восточной Европы.
99. Взаимному признанию национальных сертификатов поверки и калибровки средств измерений в странах — членах ЕС содействуют организации:
- а) KOOMET; б) ИСО;
 - в) EAL; г) ВЕЛМЕТ.

Ключи к тестам

1. а, б; 2. б, г; 3. а, б; 4. б, в, г; 5. а, б; 6. б, в; 7. б; 8. а, б; 9. Б; 10. а, б, в; 11. а, б; 12. а, б; 13. б; 14. в; 15. б.; 16. а.; 17. б, в, г.; 18. а, в.; 19. в.; 20. б.; 21. а, в, г.; 22. а.; 23. а, б, в.; 24. в.; 25. а, б.; 26. б; 27. а.; 28. б.; 29. б.; 30. в.; 31. б.; 32. а, б, в.; 33. б.; 34. б.; 35. б.; 36. а.; 37. в.; 38. а, б.; 39. б.; 40. б, в.; 41. в.; 42. а, б.; 43. б.; 44. б.; 45. а.; 46. а, б, в.; 47. а.; 48. в.; 49. в.; 50. а.; 51. а, б.; 52. б.; 53. б.; 54. а.; 55. б, в.; 56. б.; 57. б.; 58. а, в.; 59. б.; 60. б.; 61. а.; 62. в.; 63. б.; 64. б.; 65. в.; 66. а.; 67. а, б, в.; 68. а.; 69. в.; 70. в.; 71. а.; 72. б.; 73. б.; 74. б.; 75. а, б.; 76. а, б.; 77. б.; 78. а.; 79. а.; 80. а.; 81. а, б.; 82. а.; 83. а, б, в, г.; 84. б.; 85. в.; 86. а, б, в, г.; 87. а, в.; 88. а.; 89. в.; 90. а.; 91. а, б.; 92. б.; 93. б.; 94. в.; 95. в.; 96. в.; 97. а, в.; 98. а.; 99. в, г.

2.1.2 Контрольные вопросы для индивидуального задания: к разделу 1 «Метрология»

1. Основные понятия в области метрологии.
2. Содержание основных понятий: законодательная, фундаментальная и практическая метрология.
3. Объекты теоретической и прикладной метрологии.
4. Метрологическое обеспечение и метрологическая служба РФ.
5. Государственный метрологический контроль.
6. Государственный метрологический надзор.
7. Ответственность за нарушение метрологических правил.
8. Международные организации по метрологии.
9. Региональные организации по метрологии.
10. Международная система единиц физических величин.

11. Виды измерений: прямые, косвенные, совокупные, совместные.
12. Виды измерений: абсолютные и относительные.
13. Виды измерений: статистические, динамические, статические.
14. Виды средств измерений: мера, измерительный преобразователь.
15. Виды средств измерений: измерительные приборы, измерительные установки и системы, измерительные принадлежности.
16. Эталоны, их классификация.
17. Физические величины как объект измерений.
18. Научно-технические основы метрологического обеспечения: физические величины.
19. Научно-технические основы метрологического обеспечения: единицы физических величин.
20. Научно-технические основы метрологического обеспечения: характеристика средств измерений.
21. Научно-технические основы метрологического обеспечения: метрологические характеристики средств измерений и погрешности измерений.
22. Научно-технические основы метрологического обеспечения: воспроизведение единиц физических величин.
23. Основные положения закона «О единстве средств измерений».
24. Методы поверки (калибровки) и поверочные схемы.
25. Виды и методы измерений

к разделу 2 «Сертификация»

26. Сущность и содержание сертификации. Основные понятия и термины.
27. Цели и задачи сертификации.
28. Принципы сертификации.
29. Формы сертификации.
30. Схемы сертификации.
31. Правила проведения сертификации. Общие положения.
32. Порядок проведения обязательной сертификации. Декларация о соответствии.
33. 8. Основные положения закона РФ «О защите прав потребителей», защищающие интересы потребителей.

к разделу 3 «Стандартизация»

34. Основные термины и понятия стандартизации: стандартизация, объект и область стандартизации, комплексная и опережающая стандартизация.
35. Цели и задачи стандартизации.
36. Основные принципы стандартизации.
37. Нормативные документы по стандартизации. Виды стандартов.
38. Категории нормативных документов по стандартизации в РФ.
39. Органы и службы по стандартизации в РФ. Функции Госстандарта.
40. Порядок разработки государственных стандартов.
41. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов. Правила проведения госнадзора.
42. Общероссийские классификаторы.
43. Международная организация по стандартизации — ИСО. Цели, задачи, организационная структура.
44. Всемирная организация здравоохранения — ВОЗ.
45. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО).
46. Межгосударственная система стандартизации.
47. Сущность и принципы управления качеством продукции.
48. Функции комплексной системы управления качеством труда и продукции (КС УКТПСХ).
49. Стандарты предприятий (СТП) как организационно-техническая основа комплексной системы управления качеством продукции.

50. Классификация и обозначение стандартов.
51. Стандартизация и кодирование информации о товаре.

2.1.3. Вопросы к зачету:

1. Основные термины и понятия стандартизации: комплексная и опережающая стандартизация
2. Виды и методы измерений.
3. Цели и задачи стандартизации.
4. ФЗ «О техническом регулировании» № 184-ФЗ от 27.12.02.
5. Основные принципы стандартизации.
6. Методы поверки (калибровки) и поверочные схемы.
7. Нормативные документы по стандартизации. Виды стандартов.
8. Основные положения закона «О единстве средств измерений».
9. Категории нормативных документов по стандартизации РФ.
10. Содержание и применение технических регламентов. Метрологическое обеспечение и метрологическая служба в РФ.
11. Основные положения закона «О защите прав потребителей», защищающие интересы потребителей.
12. Технические условия, стандарты предприятия, стандарты научно-технического, инженерного общества, международный стандарт.
13. Физические величины как объект измерений.
14. Порядок разработки государственных стандартов.
15. Эталоны, их классификация.
16. Стандарты (в сельском хозяйстве), технологические инструкции (ТИ).
17. Виды средств измерений: измерительные приборы, измерительные установки и системы.
18. Полномочия государственных органов по сертификации в РФ.
19. Общероссийские классификаторы.
20. Виды средств измерений: мера, измерительный преобразователь.
21. Субъекты или участники сертификации.
22. Формы подтверждения соответствия.
23. Виды измерений: статистические, динамические, статические.
24. Добровольное подтверждение соответствия.
25. Виды измерений: абсолютные и относительные
26. Знаки соответствия.
27. Виды измерений: прямые, косвенные, совокупные, совместные
28. Обязательное подтверждение соответствия (обязательная сертификация).
29. Международная система единиц физических величин
30. Декларирование (декларация) соответствия.
31. Международные организации по метрологии.
32. Правовые основы метрологической деятельности в РФ.
33. Экологическая сертификация в России.
34. Классификация и обозначение стандартов.
35. Государственный метрологический надзор.
36. Правовые основы сертификации в России.
37. Контроль качества продукции. Разновидности контроля.
38. Государственный метрологический контроль.
39. Схемы сертификации.
40. Органы и службы стандартизации.
41. Основные понятия в области метрологии.
42. История развития и становления Дагестанского Центра стандартизации, метрологии и сертификации (Дагестанский ЦСМ).

43. Характеристика средств измерений.
44. Обязательная сертификация.
45. Метрологическое обеспечение и метрологическая служба РФ.
46. Формы сертификации.
47. Виды стандартов.
48. Виды метрологической деятельности.
49. Принципы сертификации
50. Применение стандартов в РФ.
51. Цели и задачи метрологии.
52. Метрологические службы.
53. Цели и задачи сертификации.
54. Перспективная стандартизация.
55. Государственный метрологический контроль и надзор.
56. Основные принципы сертификации систем качества.
57. Схема комплексной стандартизации.
58. Поверка средств измерений.
59. Сущность и содержание сертификации. Основные понятия и термины.
60. Основные методы стандартизации.
61. Государственные испытания средств измерений.
62. Сертификат и знак соответствия.

2.2. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- **оценка «отлично»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- **оценка «хорошо»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- **оценка «удовлетворительно»:** ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- **оценка «неудовлетворительно»:** ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании контрольной работы:

Оценка «отлично»-выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо»-выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»-выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основным и понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении ситуационных задач:

Оценка «отлично»- задача решена полностью, с соблюдением последовательности, все расчёты и выводы верны.

Оценка «хорошо»- решение в целом верное, но есть небольшие недочёты (например, одна вычислительная ошибка или не хватает пояснений).

Оценка «удовлетворительно» - задача решена частично, но объём выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы.

Оценка «неудовлетворительно»- решение частично, с большим количеством вычислительных ошибок, выводы неверны или отсутствуют.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании реферата:

Реферат должен иметь структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы. Преподаватель может выдвинуть свои требования оформления. Материал излагают последовательно, своими словами. При цитировании обязательны ссылки на источники.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Среди недочётов могут быть: неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание, однако тему осветил лишь частично, допустил фактические ошибки в содержании реферата, не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, задание выполнено формально, обучающийся ответил на заданный вопрос, но при этом не ссылаясь на источники и литературу, не трактовал их, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Оценка не выставляется обучающемуся, если реферат им не представлен.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- **оценка «зачтено»:** обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- **оценка «не зачтено»:** обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- **оценка «отлично»:** обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- **оценка «хорошо»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- **оценка «удовлетворительно»:** обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- **оценки «неудовлетворительно»:** обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

№ задания	Элемент содержания (Раздел/тема)	Тип задания	Максимальный балл за задание
1		задание с единственным вариантом	
2		ответа	

3			
4			
5			
6			
7			
8			
9		задание с множественным выбором	
10			
11			
12			
13		задания с развернутым ответом	
14			
15			
16			
17		задание на установление соответствия	
18			
19			
20			
	Максимальный балл		
Соответствие оценок и требований к результатам аттестации		Оценка «отлично»	85-100%
		Оценка «хорошо»	70-84%
		Оценка «удовлетворительно»	56-69%
		Оценка «неудовлетворительно»	менее 56%